

**Emotional
Intelligence**

**Education, Inclusion,
Development**



**Inteligência
Emocional**

**Educação, Inclusão,
Desenvolvimento**

Fevereiro 2019 February 21-23 · Bragança · Portugal

**1st International Congress · 3rd International Seminar
I Congresso Internacional · III Seminário Internacional**

**Scientific Programme
Communications and Posters
Programme**

**Programa Científico
Programa de Comunicações
e Posters**

Index

Scientific Programme

February 21st – Thursday	3
February 22nd – Friday	4
February 23rd – Saturday	5

Communications and Posters Programme

21st February – Thursday	6
22nd February – Friday	6
23rd February – Saturday	8

Organizing Committee

	10
--	----

Scientific Committee

	11
--	----

Programa Científico

21 Fevereiro – quinta-feira	12
22 Fevereiro – sexta-feira	13
23 fevereiro – sábado	14

Programa de Comunicações e Posters

21 fevereiro – quinta-feira	15
22 fevereiro – sexta-feira	15
23 fevereiro – sábado	16

Comissão Organizadora

	19
--	----

Comissão Científica

	29
--	----

Scientific Programme

February 21st – Thursday

12h00 – Registration

Documentation delivery

13h00 – **WORKSHOP** (in Spanish) (Room 114)

Chair: António Nogueira, Augusta Mata, Teresa Correia

Emotions Management – Controlled Virtual Experience (Laptop needed)

Gemma Filella Guiu – Lleida University, Spain

14h30 – Solemn Session – Opening Event (Alcínio Miguel Auditorium)

Musical Moment – Isabel Castro

15h30 – Keynote (in English) (Alcínio Miguel Auditorium)

Chair: Augusta Veiga Branco

Building bridges – promoting social inclusion and wellbeing for families of children with special needs (SN)

Aurora Adina Colomeischi, Stefan cel Mare University, Suceava, Romania

16h00 – Coffee break

16h30 – Expert Panel Conference I – Emotion, Spirituality and Inclusion (in English) (Alcínio Miguel Auditorium)

Chair: Alcina Nunes

- **The effect of spirituality on relationship quality and satisfaction among parents of children with disabilities**
Ana Wagner-Jakab, Zagreb University (UZb), Croatia
- **Emotional and behavioural problems of children with visual impairment and intellectual disability**
Sonja Alimovic, Zagreb University (UZb), Croatia
- **Support for inclusion of families with children with disabilities: predictors for satisfaction within partner's relationship**
Natalija Lisak, Zagreb University (UZb), Croatia

Musical Moment – Isabel Castro

17h30 – Coffee break

17h50-18h50 – Communications Session I – Educere (in Portuguese and English) (Alcínio Miguel Auditorium)

Chair: Sofia Bergano



8h30 – Registration

Documentation delivery

9h00 – Parallel sessions

Communications Session II – Intervention to development (Paideia room)

Chair: Isabel Chumbo, Teresa Correia

Communications Session III – Emotion in clinical context (Farmácia Atlântico room)

Chair: Manuel Brás, Filomena Grelo de Sousa

10h30 – Coffee break

Dance Moment – Let’s Dance! Free Participation

11h00 – Expert Panel Conference II – Windows of a body - Resources and Resilience (in Portuguese and English) **(Alcínio Miguel Auditorium)**

Chair: Cristina Mesquita

- **Promoção da Resiliência em Portugal**

Celeste Simões, Faculdade de Motricidade Humana – Universidade de Lisboa

- **A Economia da Felicidade**

Alcina Nunes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

- **O Corpo e a Inteligência emocional**

Paula Lebre, Faculdade de Motricidade Humana/Universidade de Lisboa, Portugal

- **Life satisfaction and general self-efficacy in assessment situation**

Otilia Clipa & Diana-Sinziana Duca, University Stefan cel Mare, Suceava, Roménia) (ID 84)

12h00 – Lunch

13h45 – Parallel sessions

Communications Session IV – Emotional education (Paideia room)

Chair: Isabel Lopes, , Filomena Pereira

Communications Session V – Emotions, conflicts and contexts (Room 115 - Farmácia Confiança)

Chair: Teresa Raquel Pinho, António Nogueira

15h30 – Expert Panel Conference III – There are no perfect worlds, only relevant interventions (in English) **(Alcínio Miguel Auditorium)**

Chair: Elsa Ramalhosa

- **Children with disabilities and emotional difficulties in the medical care system**

Ingrida Baranauskiene, Klaipeda University, Faculty of Health Sciences, Lithuania

- **Setting up a positive emotional climate in a school: why is it important and how can it be done?**

Mine Gol-Guven, Bogazici University (UB), Istanbul, Turkey

16h15-17h00 – Coffee break

Dance Moment – Let’s Dance! Free Participation



17h00 – WORKSHOPS

Workshop 1 (in Portuguese, limited registration) (**Room 117**)

Chair: Maria José Gomes and Leonel Deusdado

Managing Emotions in Work Teams

Ana Isabel Correia, ISPA, Mind Balance Leader Coach, Lisboa, Portugal

Workshop 2 (in Portuguese, limited registration) (**Room 120**)

Chair: Eugénia Anes and Paulo Alves

Positive Discipline for Parents

Danielle Capella

18h00 – Musical moment – Isabel Castro

February 23rd – Saturday

8h30 – Registration

Documentation delivery

9h00 – WORKSHOPS

Workshop 1 (in Portuguese, limited registration) (**Room 117**)

Chair: Carina Rodrigues, Matilde Martins

Positive Discipline in Classroom

Danielle Capella

Workshop 2 (in Portuguese, limited registration) (**Room 120**)

Chair: Ana Maria Pereira, Miguel Monteiro

Managing Emotions in Educational Context

Ana Isabel Correia, ISPA, Mind Balance Leader Coach, Lisboa, Portugal

10h30 – Coffee break

11h00 – Communications Session VI – Looking, Seeing and Intervening (Alcínio Miguel Auditorium)

Chair: Eugénia Anes, Luísa Jorge

12h00 – Keynote (in Spanish) (Alcínio Miguel Auditorium)

Chair: Celeste Antão

- **O Poder das Emoções Positivas**

Florêncio Vicente, University of Extremadura, Spain

12h20 – Keynote (in Portuguese)

Chair: Ana Paula Monte

Competência Emocional em Pais de Crianças com Necessidades Especiais (CNE) – uma realidade portuguesa

Maria Augusta Romão da Veiga Branco, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Musical moment

12h40 – Solemn Session – Closure session (Alcínio Miguel Auditorium)

Musical Moment – Isabel Castro and Academic Tune



Communications and Posters Programme

21st February – Thursday

18h30 – 19h30 – Communications Session I – Educere (in Portuguese) (Alcínio Miguel Auditorium)

Chair: Sofia Bergano

- **Relação entre inteligência emocional e gestão do conflito em sala de aula**
Sabina Valente, Ana Paula Monteiro & Abílio Lourenço (ID 70)
- **Neuroeducação: uma nova abordagem na educação, nas atividades de enriquecimento curricular, recriando recreios escolares e jogos tradicionais**
Rosa Pinto & Albino Pereira (ID 79)
- **As universidades seniores como fator emocional para os seniores**
Luís Jacob, RUTIS, Ricardo Pocinho (ID124)
- **Valores e contravalores na utilização da Internet por estudantes do ensino superior**
Luísa Miranda, Paulo Alves, Carlos Morais (ID122)

22nd February – Friday

9h00 – 10h30 – Parallel sessions

Communications Session II – Intervention to development (Paideia room)

Chair: Isabel Chumbo, Teresa Correia

- **Relação entre a inteligência emocional (EI) e a resiliência dos professores**
Mara Silva & Paula Lebre (ID 80)
- **Atitudes em relação ao amor: estudo empírico numa amostra de estudantes do ensino secundário e superior, distrito do Porto**
Sónia Cabral (ID 113)
- **Como educar hoje: existe um segredo que faz magia?**
Teresa Pinho & Brazelina Marques (ID 114)
- **11 Passos para a Transformação – Uma Metodologia de Intervenção Psicossocial em Famílias**
Gabrielle Vasconcelos (ID 71)
- **APPACDM de Mirandela a voz da diferença em Trás-os-Montes**
Sofia Morais & Samuel Almeida (ID 103)
- **Desenvolvimento socioemocional de crianças brasileiras: intervenção escolar à luz da Psicologia Positiva**
Angélica Ribeiro & Camelia Murgo (ID 78)

Communications Session III – Emotion in clinical context (Farmácia Atlântico room)

Chair: Manuel Brás e Filomena Grelo de Sousa

- **A supervisão clínica e o impacto nas competências emocionais dos enfermeiros**
Cristina Augusto, Cristina B. Pinto & António Luís Carvalho (ID 117)
- **Resiliência em enfermeiros: inaudita capacidade de construção humana**
Ana Galvão, A. Veiga-Branco, Marco Pinheiro & Maria José Gomes (ID 111)
- **Competência emocional do enfermeiro no cuidado à pessoa em situação crítica**
Ana Marques & Patrícia Coelho (ID 77)
- **Gravidez e competência emocional: emoções inerentes à curiosidade infantil**
Zélia Anastácio (ID 99)



- **Empatia e traços de personalidade em enfermeiros**

Ana Galvão, Augusta Veiga-Branco, Marco Pinheiro & Maria José Gomes (ID 90)

13h00 – 15h30 – Parallel sessions

Communications Session IV – Emotional education (Paideia room)

Chair: Isabel Lopes, Filomena Pereira

- **Educação Emocional – Uma forma de intervir**

Nathalie Marques (ID 121)

- **Programa de literacia emocional com cuidadores familiares de pessoas com doença mental**

Francisca Manso (ID 120)

- **A Educação Emocional na Formação dos Professores Cooperantes**

Dulce Noronha-Sousa, Vitorino Costa & Liliana Neto (ID 76)

- **Programa de educação sócio emocional em alunos do ensino básico: “os mochinhos da sabedoria”**

Sandra Costa (ID 85)

- **Programa de intervenção para desenvolvimento de competências emocionais, com enfermeiros de uma unidade de cuidados coronários**

Ana Paula Macedo, João Manuel Cainé, Lisa Gomes & Rui Pereira (ID 88)

- **Da emoção em Música, Movimento e Dança na Idade Sénior**

João Cunha (ID 105)

Communications Session V – Emotions, conflicts and contexts (room 115 - Farmácia Confiança)

Chair: Teresa Raquel Pinho, António Nogueira

- **Conflitos em contexto de saúde: um instrumento de estilos de gestão de conflito**

Pedro Cunha, Abílio Lourenço, Ricardo Bessa Monteiro & Ana Paula Monteiro (ID 72)

- **O verso e o reverso da GRH: breves considerações sobre a Gestão de conflitos e de emoções**

Ricardo Bessa Moreira (ID 104)

- **Gestão de Emoções na Mediação Familiar**

Pedro Cunha & Carla Lopes (ID 74)

- **Inteligência emocional e estilos de gestão do conflito numa autarquia**

Ana Paula Monteiro, Daniela Maciel & Elisete Correia (ID 73)

- **Criatividade e valores de vida em líderes e não líderes: o que faz a diferença?**

Leonor Almeida, Matilde Andrade, Carol Netreba, Carmo Ramalho & Monica Rodrigues (ID 91)

- **A inteligência emocional no setor segurador**

Vitor Manso (ID 119)



11h00 – 12h00 – Communications Session VI – Looking, Seeing and Intervening (Alcínio Miguel Auditorium)

Chair: Manuel Brás, Luísa Jorge

- **A Coragem é Contagiate!** – Lynn Lott Encouragement Consultant Program
Danielle Capella (ID 81)
- **Motivações, comportamentos e consequências das festas académicas nos estudantes cabo-verdianos**
José Micael Pereira & Carlos Morais (ID 112)
- **Disciplina Positiva – Critérios, Ferramentas e Conceitos**
Danielle Capella (ID 82)
- **Resiliente – Um Olhar sobre uma Comunidade Cigana**
António Sérgio Strecht

Posters Session (during the coffee break)

Coordination / Chair: Filomena Pereira, Manuel Brás, Paulo Alves, Leonel Deusdado

Projection Thursday, 21st

- **A educação emocional na primeira infância: perspetivas de um programa**
Paula Gomes & Sidónia Isabel Henriques (ID 75)
- **Educação emocional e formação em enfermagem: protocolo de revisão sistemática da literatura**
Lisa Gomes, João Manuel Caine, Rui Pereira & Ana Paula Macedo (ID 89)
- **The Role of Emotion Regulation on Female Sexual Pain: A Comparative Exploratory Analysis**
Priscila Vasconcelos, Cátia Oliveira & Pedro Nobre (ID 87)
- **“Endireita” – A intervenção Psicomotora na Promoção de Competências Sociais e Emocionais em jovens delinquentes**
Alice de Sousa, Margarida Santos, Carlota Gomes, Mariana Silva, Bárbara Paiva, Paula Lebre & Celeste Simões (ID 83)
- **Assessment of a training for families framed in the research project PSIWELL**
Agnès Ros-Morente, Judit Teixiné Baradad, Cèlia Moreno García & Gemma Filella Guiu (ID 86)
- **Quando as emoções se confundem com a vontade de comer: Dados preliminares**
Rita Garcia, Sónia Afonso, Filomena Pereira & Maria A. Veiga-Branco (ID 92)
- **Regulação Emocional e a sua relação com Índice de Massa Corporal**
Rita Garcia, Sónia Afonso, Filomena Pereira & M A. Veiga-Branco (ID 93)
- **“Comer o quê?” – Relação entre a vivência da afetivo – sexualidade e Índice de Massa Corporal**
Filomena Pereira, Ricardo de Castro & Maria A. Veiga-Branco (ID 94)

Projection Friday, 22nd

- **Afetivo-sexualidade e Compulsão Alimentar: qual a relação?**
Filomena Pereira, Ricardo de Castro & Maria A. Veiga-Branco (ID 95)
- **Emotional Intelligence, positive emotions and burnout in teaching profession**
Aurora Adina Colomeischi & Tudor Colomeischi (ID 96)



- **Encouraging the career development possibilities of children with disabilities**
Diana Saveikiene (ID 101)
- **Inclusive Education: Promoting Teachers Engagement**
Ingrida Baranauskiene & Diana Saveikiene (ID 102)
- **Validação da Escala de Inteligência Emocional de Wong e Law em adolescentes**
Henrique Costa & Helder Miguel Fernandes (ID 106)
- **A satisfação com a imagem corporal influencia o bem-estar psicológico dos estudantes do ensino superior**
Carina Domingos da Silva, Hermínio da Costa Almeida Mesquita, Carina Rodrigues, Cristina Teixeira, Filomena Sousa (ID 123)
- **Novos e velhos desafios da educação Inclusiva/ New and old challenges of Inclusive Education**
Natália Cordeiro Vara (ID 108)
- **Implementação de um programa de competências de estudo: desafios de uma prática baseada na inclusão**
Natália Cordeiro Vara (ID 109)
- **Alterações Auto percebidas no envelhecimento: Gestão das emoções**
Eugénia Anes (ID 115)
- **Sentimentos e emoções da pessoa com ostomia intestinal: Revisão sistemática**
Eugénia Anes (ID 116)
- **Recursos internos do Healthy Kids Resilience: estudo de validação em crianças/adolescentes Portugueses**
Graça Aparício (ID 118)
- **Sentimentos relativos à Imagem corporal após cirurgia bariátrica**
Rita Miranda, Ana Maria Pereira & António Fernandes (ID 107)



Organizing Committee

Chair: **Maria Augusta Romão da Veiga Branco**, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Alcina Nunes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Ana Isabel Correia, ISPA, Lisboa, Portugal
Ana Maria Pereira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Ana Paula Lebre, Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Lisboa, Portugal
Ana Paula Monte, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
António Nogueira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Atilano Suarez, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Carina Rodrigues, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Celeste Antão, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Clarisse Pais, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Elisete Afonso, Centro Formação da Associação de Escolas Bragança Norte, Portugal
Elsa Ramalhosa, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Eugénia Anes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Evandro Alves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Filomena Grelo de Sousa, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Filomena Pereira, Universidade do Porto, Portugal
Isabel Lopes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Lara Pires, PAIDEIA, Portugal
Leonel Deusdado, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Luisa Jorge, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Maria José Alves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Maria José Gomes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Maria Raquel Patrício, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Paulo Alves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Teresa Raquel Pinho, CURARTE, Braga, Portugal



Scientific Committee

Chair: **Maria Augusta Romão da Veiga Branco**, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Adília Fernandes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Agnès Ros Morente, Universidad de Lleida, Spain
Alcina Nunes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Ana Paula Monte, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Ana Wagner-Jakab, Universidade de Zagreb, Croatia
Ana Maria Pereira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
António Meireles, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
António Nogueira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Aurora Adina Colomeischi, Universidade Stefan cel Mare, Suceava, Romania
Carina Rodrigues, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Celeste Simões, Universidade Lisboa, Portugal
Elsa Ramalhosa, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Eugénia Anes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Florencio Vicente, Universidade de Extremadura, Espanha
Gemma Filella Guiu, Universidade de Lleida, Espanha
Ingrida Barauskienė, Universidade de Klaipeda, Lithuania
Isabel Lopes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Leonel Deusdado, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Luísa Jorge, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Manuel Brás, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Maria Augusta Mata, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Matilde Martins, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Miguel Monteiro, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Mine Gol-Guven, Universidade Bogazici, Istanbul, Turkey
Nalan Babur, Universidade Bogazici, Istanbul, Turkey
Natalija Lisak, Universidade de Zagreb, Croatia
Paula Lebres, Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Lisboa, Portugal
Sofia Bergano, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Sonja Alimovic, Universidade de Zagreb, Croatia
Teresa Correia, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Zélia Caçador Anastácio, Universidade Minho, Portugal



Programa Científico

21 Fevereiro – quinta-feira

12h00 – Secretariado

Entrega de documentação

13h00 – **WORKSHOP** (em Espanhol) (Sala 114)

Moderação: Augusta Mata e Teresa Correia

Gestão de Emoções – Experiência Virtual Controlada (necessário trazer portátil)

Gemma Filella Guiu – Universidade de Lleida, Espanha

14h30 – Sessão Solene – Abertura do evento (Auditório Alcínio Miguel)

Momento musical – Isabel Castro

15h30 – Conferência plenária (em Inglês) (Auditório Alcínio Miguel)

Moderação: Augusta Veiga Branco

Construindo pontes – promoção de bem-estar e inclusão social em pais de crianças com necessidades especiais (NE)

Aurora Adina Colomeischi, Universidade Stefan cel Mare, Suceava, Roménia

16h00 – Pausa para degustação

16h30 – Painel de especialistas I – Emoção, Espiritualidade e Inclusão (em Inglês) (Auditório Alcínio Miguel)

Moderação: Alcina Nunes

- **O efeito da espiritualidade na qualidade e satisfação dos relacionamentos entre pais de crianças com deficiência.**
Ana Wagner-Jakab, Universidade de Zagreb (UZb), Croácia
- **Problemas emocionais e comportamentais de crianças com deficiência visual e intelectual**
Sonja Alimovic, Universidade de Zagreb (UZb), Croácia
- **Apoio à inclusão de famílias com crianças com deficiência: preditores de satisfação no relacionamento do parceiro.**
Natalija Lisak, Universidade de Zagreb (UZb), Croácia

Momento musical – Isabel Castro

17h30 – Pausa para degustação

17h50-18h50 – Sessão de Comunicações I – Educere (em Português e Inglês) (Auditório Alcínio Miguel)

Moderação: Sofia Bergano



8h30 – Secretariado

Entrega de documentação

9h00 – Sessões paralelas

Sessão de Comunicações II – Intervenção para desenvolver (Sala Paideia)

Moderação: Isabel Chumbo, Teresa Correia

Sessão de Comunicações III – A emoção em contexto clínico (Sala Farmácia Atlântico)

Moderação: Manuel Brás e Filomena Greló de Sousa

10h30 – Pausa para degustação

Momento de Dança – participação voluntária livre

11h00 – Painel de Especialistas II – Janelas de Um Corpo: Recursos e resiliência (em Português e Inglês) **(Auditório Alcínio Miguel)**

Moderação: Cristina Mesquita

- **Promoção da Resiliência em Portugal**

Celeste Simões, Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa, Portugal

- **A Economia da Felicidade**

Alcina Nunes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

- **O Corpo e a Inteligência emocional**

Paula Lebre, Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa, Portugal

- **Life satisfaction and general self-efficacy in assessment situation**

Otilia Clipa & Diana-Sinziana Duca, Universidade Stefan cel Mare, Suceava, Roménia) (ID 84)

12h00 – Almoço

13h45 – Sessões paralelas

Sessão de Comunicações IV – Educação emocional (Sala Paideia)

Moderação: Isabel Lopes, Filomena Pereira

Sessão de Comunicações V – Emoções, conflitos e contextos (Sala 115, Farmácia Confiança)

Moderação: Teresa Raquel Pinho, António Nogueira

15h30 – Painel de Especialistas III – Não há mundos perfeitos, só intervenções pertinentes (em Inglês) **(Auditório Alcínio Miguel)**

Moderação: Elsa Ramalhosa

- **Crianças com deficiência e dificuldades emocionais no sistema de assistência médica.**

Ingrida Baranauskiene, Klaipeda University, Faculty of Health Sciences, Lithuania (ID 100)

- **Criar um clima emocional positivo na Escola: por que é importante e como pode ser feito?**

Mine Gol-Guven, Universidade Bogazici(UB), Istambul, Turquia

16h15-17h00 – Pausa para degustação

Momento de Dança – Vamos dançar! Participação voluntária livre



17h00 – WORKSHOPS

Workshop 1 (em Português, inscrições limitadas) **(Sala 117)**

Moderação: Maria José Gomes, Leonel Deusdado

Gestão Emocional em Equipas Laborais

Ana Isabel Correia, ISPA, Mind Balance Leader Coach, Lisboa

Workshop 2 (em Português, inscrições limitadas) **(Sala 120)**

Moderação: Eugénia Anes, Paulo Alves

Disciplina Positiva para Pais

Danielle Capella

18h00 – Momento musical – Isabel Castro

23 fevereiro – sábado

8h30 – Secretariado

Entrega de documentação

9h00 – WORKSHOPS

Workshop 1 (em Português, inscrições limitadas) **(Sala 117)**

Moderação: Carina Rodrigues, Matilde Martins

Disciplina Positiva em Contexto Escolar

Danielle Capella

Workshop 2 (em Português, inscrições limitadas) **(Sala 120)**

Moderação: Ana Maria Pereira, Miguel Monteiro

Gerir Emoções em Contexto Educativo

Ana Isabel Correia, ISPA, Mind Balance Leader Coach, Lisboa, Portugal

10h30 – Pausa para degustação

11h00 – Sessão de Comunicações VI – Olhar, Ver e Intervir (Auditório Alcínio Miguel)

Moderação: Eugénia Anes, Luísa Jorge

12h00 – Conferência plenária (em Espanhol) **(Auditório Alcínio Miguel)**

Moderação: Celeste Antão

- **O Poder das Emoções Positivas**

Florêncio Vicente, Universidade da Extremadura, Espanha

12h20 – Conferência plenária (em Português) **(Auditório Alcínio Miguel)**

Moderação: Ana Paula Monte

- **Competência Emocional em Pais de Crianças com Necessidades Especiais (CNE) – uma realidade portuguesa**

Maria Augusta Romão da Veiga Branco, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Momento Musical

12h40 – Sessão solene – Encerramento do evento (Auditório Alcínio Miguel)

Momento musical – Isabel Castro e Tuna Académica IPB



Programa de Comunicações e Posters

21 fevereiro – quinta-feira

18h30 – 19h30 – Sessão de Comunicações I – Educere (em Português) (Auditório Alcínio Miguel)

Moderação: Sofia Bergano

- **Relação entre inteligência emocional e gestão do conflito em sala de aula**
Sabina Valente, Ana Paula Monteiro & Abílio Lourenço (ID 70)
- **Neuroeducação: uma nova abordagem na educação, nas atividades de enriquecimento curricular, recriando recreios escolares e jogos tradicionais**
Rosa Pinto & Albino Pereira (ID 79)
- **As universidades seniores como fator emocional para os seniores**
Luís Jacob, RUTIS, Ricardo Pocinho (ID124)
- **Valores e contravalores na utilização da Internet por estudantes do ensino superior**
Luísa Miranda, Paulo Alves, Carlos Morais (ID122)

22 fevereiro – sexta-feira

9h00 – 10h30 – Sessões Paralelas

Sessão de Comunicações II – Intervenção para desenvolver (sala Paideia)

Moderação: Isabel Chumbo, Teresa Correia

- **Relação entre a inteligência emocional (EI) e a resiliência dos professores**
Mara Silva & Paula Lebre (ID 80)
- **Atitudes em relação ao amor: estudo empírico numa amostra de estudantes do ensino secundário e superior, distrito do Porto**
Sónia Cabral (ID 113)
- **Como educar hoje: existe um segredo que faz magia?**
Teresa Pinho & Brazelina Marques (ID 114)
- **11 Passos para a Transformação – Uma Metodologia de Intervenção Psicossocial em Famílias**
Gabrielle Vasconcelos (ID 71)
- **APPACDM de Mirandela a voz da diferença em Trás-os-Montes**
Sofia Morais & Samuel Almeida (ID 103)
- **Desenvolvimento socioemocional de crianças brasileiras: intervenção escolar à luz da Psicologia Positiva**
Angélica Ribeiro & Camelia Murgo (ID 78)

Sessão de Comunicações III – A emoção em contexto clínico (sala Farmácia Atlântico)

Moderação: Manuel Brás e Filomena Grelo de Sousa

- **A supervisão clínica e o impacto nas competências emocionais dos enfermeiros**
Cristina Augusto, Cristina B. Pinto & António Luís Carvalho (ID 117)
- **Resiliência em enfermeiros: inaudita capacidade de construção humana**
Ana Galvão, A. Veiga-Branco, Marco Pinheiro & Maria José Gomes (ID 111)
- **Competência emocional do enfermeiro no cuidado à pessoa em situação crítica**
Ana Marques & Patrícia Coelho (ID 77)
- **Gravidez e competência emocional: emoções inerentes à curiosidade infantil**
Zélia Anastácio (ID 99)



- **Empatia e traços de personalidade em enfermeiros**

Ana Galvão, Augusta Veiga-Branco, Marco Pinheiro & Maria José Gomes (ID 90)

13h45-15h30 – Parallel sessions

Sessão de Comunicações IV – Educação emocional (sala Paideia)

Moderação: Isabel Lopes, Filomena Pereira

- **Educação Emocional – Uma forma de intervir**

Nathalie Marques (ID 121)

- **Programa de literacia emocional com cuidadores familiares de pessoas com doença mental**

Francisca Manso (ID 120)

- **A Educação Emocional na Formação dos Professores Cooperantes**

Dulce Noronha-Sousa, Vitorino Costa & Liliana Neto (ID 76)

- **Programa de educação sócio emocional em alunos do ensino básico: “os mochinhos da sabedoria”**

Sandra Costa (ID 85)

- **Programa de intervenção para desenvolvimento de competências emocionais, com enfermeiros de uma unidade de cuidados coronários**

Ana Paula Macedo, João Manuel Cainé, Lisa Gomes & Rui Pereira (ID 88)

- **Da emoção em Música, Movimento e Dança na Idade Sénior**

João Cunha (ID 105)

Sessão de Comunicações V – Emoções, conflitos e contextos (sala 115 - Farmácia Confiança)

Moderação: Teresa Raquel Pinho, António Nogueira

- **Conflitos em contexto de saúde: um instrumento de estilos de gestão de conflito**

Pedro Cunha, Abílio Lourenço, Ricardo Bessa Monteiro & Ana Paula Monteiro (ID 72)

- **O verso e o reverso da GRH: breves considerações sobre a Gestão de conflitos e de emoções**

Ricardo Bessa Moreira (ID 104)

- **Gestão de Emoções na Mediação Familiar**

Pedro Cunha & Carla Lopes (ID 74)

- **Inteligência emocional e estilos de gestão do conflito numa autarquia**

Ana Paula Monteiro, Daniela Maciel & Elisete Correia (ID 73)

- **Criatividade e valores de vida em líderes e não líderes: o que faz a diferença?**

Leonor Almeida, Matilde Andrade, Carol Netreba, Carmo Ramalho & Monica Rodrigues (ID 91)

- **A inteligência emocional no setor segurador**

Vitor Manso (ID 119)

23 fevereiro – sábado

11h00 – 12h00 – Sessão de Comunicações VI – Olhar, Ver e Intervir (Auditório Alcínio Miguel)

Moderação: Manuel Brás, Luísa Jorge

- **A Coragem é Contagiante! – Lynn Lott Encouragement Consultant Program**

Danielle Capella (ID 81)

- **Motivações, comportamentos e consequências das festas académicas nos estudantes cabo-verdianos**

José Micael Pereira & Carlos Morais (ID 112)



- **Disciplina Positiva – Critérios, Ferramentas e Conceitos**
Danielle Capella (ID 82)
- **Resiliente – Um Olhar sobre uma Comunidade Cigana**
António Sérgio Strecht

Sessão de Posters (durante a pausa para café)

Coordenação/ Moderação: Filomena Pereira, Manuel Brás, Paulo Alves, Leonel Deusdado

Projeção dia 21, Quinta-feira

- **A educação emocional na primeira infância: perspetivas de um programa**
Paula Gomes & Sidónia Isabel Henriques (ID 75)
- **Educação emocional e formação em enfermagem: protocolo de revisão sistemática da literatura**
Lisa Gomes, João Manuel Caine, Rui Pereira & Ana Paula Macedo (ID 89)
- **The Role of Emotion Regulation on Female Sexual Pain: A Comparative Exploratory Analysis**
Priscila Vasconcelos, Cátia Oliveira & Pedro Nobre (ID 87)
- **“Endireita” – A intervenção Psicomotora na Promoção de Competências Sociais e Emocionais em jovens delinquentes**
Alice de Sousa, Margarida Santos, Carlota Gomes, Mariana Silva, Bárbara Paiva, Paula Lebre & Celeste Simões (ID 83)
- **Assessment of a training for families framed in the research project PSIWELL**
Agnès Ros-Morente, Judit Teixiné Baradad, Cèlia Moreno García & Gemma Filella Guiu (ID 86)
- **Quando as emoções se confundem com a vontade de comer: Dados preliminares**
Rita Garcia, Sónia Afonso, Filomena Pereira & Maria A. Veiga-Branco (ID 92)
- **Regulação Emocional e a sua relação com Índice de Massa Corporal**
Rita Garcia, Sónia Afonso, Filomena Pereira & M A. Veiga-Branco (ID 93)
- **“Comer o quê?” – Relação entre a vivência da afetivo – sexualidade e Índice de Massa Corporal**
Filomena Pereira, Ricardo de Castro & Maria A. Veiga-Branco (ID 94)

Projeção dia 22, Sexta-feira

- **Afetivo-sexualidade e Compulsão Alimentar: qual a relação?**
Filomena Pereira, Ricardo de Castro & Maria A. Veiga-Branco (ID 95)
- **Emotional Intelligence, positive emotions and burnout in teaching profession**
Aurora Adina Colomeischi & Tudor Colomeischi (ID 96)
- **Encouraging the career development possibilities of children with disabilities**
Diana Saveikiene (ID 101)
- **Inclusive Education: Promoting Teachers Engagement**
Ingrida Baranauskiene & Diana Saveikiene (ID 102)
- **Validação da Escala de Inteligência Emocional de Wong e Law em adolescentes**
Henrique Costa & Helder Miguel Fernandes (ID 106)
- **A satisfação com a imagem corporal influencia o bem-estar psicológico dos estudantes do ensino superior**
Carina Domingos da Silva, Hermínio da Costa Almeida Mesquita, Carina Rodrigues, Cristina Teixeira, Filomena Sousa (ID 123)
- **Novos e velhos desafios da educação Inclusiva/ New and old challenges of Inclusive Education**
Natália Cordeiro Vara (ID 108)



- **Implementação de um programa de competências de estudo: desafios de uma prática baseada na inclusão**
Natália Cordeiro Vara (ID 109)
- **Alterações Auto percebidas no envelhecimento: Gestão das emoções**
Eugénia Anes (ID 115)
- **Sentimentos e emoções da pessoa com ostomia intestinal: Revisão sistemática**
Eugénia Anes (ID 116)
- **Recursos internos do Healthy Kids Resilience: estudo de validação em crianças/adolescentes Portugueses**
Graça Aparício (ID 118)
- **Sentimentos relativos à Imagem corporal após cirurgia bariátrica**
Rita Miranda, Ana Maria Pereira & António Fernandes (ID 107)



Comissão Organizadora

Chair: **Maria Augusta Romão da Veiga Branco**, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Alcina Nunes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Ana Isabel Correia, ISPA, Lisboa, Portugal

Ana Maria Pereira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Ana Paula Lebre, Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Lisboa, Portugal

Ana Paula Monte, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

António Nogueira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Atilano Suarez, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Carina Rodrigues, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Celeste Antão, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Clarisse Pais, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Elisete Afonso, Centro Formação da Associação de Escolas Bragança Norte, Portugal

Elsa Ramalhosa, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Eugénia Anes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Evandro Alves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Filomena Grelo de Sousa, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Filomena Pereira, Universidade do Porto, Portugal

Isabel Lopes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Lara Pires, PAIDEIA, Portugal

Leonel Deusdado, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Luisa Jorge, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Maria José Alves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Maria José Gomes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Maria Raquel Patrício, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Paulo Alves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Teresa Raquel Pinho, CURARTE, Braga, Portugal



Comissão Científica

Chair: **Maria Augusta Romão da Veiga Branco**, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Adília Fernandes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Agnès Ros Morente, Universidade de Lleida, Espanha
Alcina Nunes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Ana Paula Monte, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Ana Wagner-Jakab, Universidade de Zagreb, Croácia
Ana Maria Pereira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
António Meireles, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
António Nogueira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Aurora Adina Colomeischi, Universidade Stefan cel Mare, Suceava, Roménia
Carina Rodrigues, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Celeste Simões, Universidade Lisboa, Portugal
Elsa Ramalhosa, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Eugénia Anes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Florencio Vicente, Universidade de Extremadura, Espanha
Gemma Filella Guiu, Universidade de Lleida, Espanha
Ingrida Baranauskienė, Universidade de Klaipeda, Lituânia
Isabel Lopes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Leonel Deusdado, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Luísa Jorge, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Manuel Brás, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Maria Augusta Mata, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Matilde Martins, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Miguel Monteiro, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Mine Gol-Guven, Universidade Bogazici, Istambul, Turquia
Nalan Babur, Universidade Bogazici, Istambul, Turquia
Natalija Lisak, Universidade de Zagreb, Croácia
Paula Lebres, Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Lisboa, Portugal
Sofia Bergano, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Sonja Alimovic, Universidade de Zagreb, Croácia
Teresa Correia, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Zélia Caçador Anastácio, Universidade Minho, Portugal









Apoios e patrocínios



Farmácia
Confiança

